



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia zrównoważonego rozwoju

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

10

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Ewa Badzińska

e-mail: ewa.badzinska@put.poznan.pl

tel. 61 665 33 90

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2 , 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii, zna podstawowe prawa i zasady ekonomii oraz podstawy



zarządzania zasobami i rachunkowości. Potrafi zastosować rachunek kosztów w działalności gospodarczej i scharakteryzować założenia ochrony środowiska i zasobów. Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: podstawowych założeń ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej; celów gospodarki zrównoważonego rozwoju; obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju; wartości człowieka w koncepcji współczesnego rozwoju gospodarczego; działań organizacji i gospodarek światowych na rzecz trwałego rozwoju.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student opisuje kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju oraz zasady etyki trwałego rozwoju, odnosząc je do różnych modeli zarządzania i ekonomicznych teorii [P6S_WG_01].

Student klasyfikuje i porównuje różne strategie oraz polityki ekonomiczne w kontekście zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich wpływ na różne aspekty społeczne i środowiskowe [P6S_WG_03].

Student identyfikuje metody badań oraz narzędzia modelowania procesów ekonomicznych i społecznych, stosowane w kontekście zrównoważonego rozwoju [P6S_WG_10].

Student wyjaśnia ograniczenia wzrostu gospodarczego i ich wpływ na cele gospodarki zrównoważonego rozwoju [P6S_WG_11].

Umiejętności

Student demonstruje umiejętność analizowania wpływu ograniczeń wzrostu gospodarczego na cele zrównoważonego rozwoju, stosując odpowiednie metody badawcze i analizy danych [P6S_UW_01].

Student krytycznie ocenia koncepcje homo oeconomicus i homo cooperativus w kontekście zrównoważonego rozwoju [P6S_UW_06].

Student opracowuje analizy przypadków dotyczących strategii zrównoważonego rozwoju w różnych sektorach gospodarki, uwzględniając ich skutki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe [P6S_UW_07].

Kompetencje społeczne

Student planuje i realizuje działania edukacyjne i badawcze związane z zrównoważonym rozwojem, kierując się profesjonalizmem i etyką zawodową [P6S_KK_01].

Student krytycznie ocenia różne strategie zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich potencjalny wpływ na różnorodność kulturową i społeczną [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez jedno 60-minutowe kolokwium realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się ono z 25-30 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania na kolokwium, zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej i kursu na Moodle. Ocena końcowa może zostać podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach ćwiczeń są weryfikowane na podstawie prezentacji zadania zrealizowanego samodzielnie i w zespole, opracowanego przypadku i aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, samodzielne rozwiązywanie problemów). Kryteria ewaluacji projektu będą przekazane studentom na pierwszych zajęciach.

Treści programowe

Wykład: Zrównoważony rozwój: konceptualizacja pojęcia, założenia, cele, obszary problemowe. Przedmiot zainteresowania ekonomii zrównoważonego rozwoju. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i ekonomii zrównoważonego rozwoju. Granice wzrostu gospodarczego. Czy realny jest permanentny wzrost? Cele gospodarki zrównoważonego rozwoju: ekonomia, społeczeństwo, ekologia. Kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i zasady etyki trwałego rozwoju. Europejska Strategia Zrównoważonego Rozwoju - założenia, cele, proces wdrażania.

Ćwiczenia: Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów. Krytyka koncepcji homo oeconomicus na rzecz homo cooperativus. Ograniczenie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami; wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego).

Ćwiczenia: metoda case study, metody dyskusyjne: konwersatorium, brainstorming, metaplan (wnioski z dyskusji w zespołach prezentowane na forum w formie plakatu, prezentacji multimedialnej); metody ćwiczeniowo-praktyczne: rozwiązywanie zadań poznawczych, praca w zespole.

Literatura

Podstawowa

1. Rogall H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju*, Zysk i Ska, Warszawa 2010.
2. Poskrobko B. (red.), *Teoretyczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011.



3. Poskrobko B., Od ekorozwoju do ekonomii zrównoważonego rozwoju, *Ekonomia i Środowisko*, 2011, nr 2 (40), s. 240-267.
4. Zalega T., Rozwój zrównoważony a ekonomia zrównoważonego rozwoju – zarys problematyki, *Studia i Materiały*, 2016, 1(20), s. 101-122.
5. Midor, K., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju alternatywą dla współczesnej gospodarki światowej*, Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji, 2012, 2 (2), s. 56-68.
6. *Polska 2025 - długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju (omówienie)*, Przegląd Rządowy, 2000, nr 8, s. 109-115.
7. Badzińska E., *ECONOMICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT*, materiały dydaktyczne w ramach projektu "Inżynier przyszłości. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Politechniki Poznańskiej", 2014.
8. Zalega T., Zrównoważony rozwój a zrównoważona konsumpcja, *Konsumpcja i Rozwój*, 2015, 4(13).
9. *EU Sustainable Development Strategy (e.g. The 2030 Agenda for Sustainable Development)*
https://ec.europa.eu/environment/sustainable-development/strategy/review/index_en.htm
10. Gawlik J., Plichta J., Świć A., *Procesy produkcyjne*, PWE, Warszawa 2013.

Uzupełniająca

1. Poskrobko, B., *Metodologiczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju*, *Ekonomia i Środowisko*, 2012, 3(43).
2. Czaja S., *Paradygmat ekonomii głównego nurtu i ekonomii zrównoważonego rozwoju*, w: B. Poskrobko (red.), *Ekonomia zrównoważonego rozwoju w świetle kanonów nauki*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011, s. 28-50.
3. Midor K., *Piętno ekologiczne jako miara zrównoważonego oddziaływania człowieka na środowisko*, *Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa*, 2010, nr 4.
4. *Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu*. Komunikat Komisji Europejskiej, Bruksela, KOM, 2010.
5. Hertwich, E.G., *Life Cycle Approaches to Sustainable Consumption: A Critical Review*. *Environmental Science & Technology*, 2005, 39(13).
6. Szewczyk, M., Okraszewska, E. & Dziuba, R. (red.) (2018). *Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju. Gospodarka. Środowisko. Inwestycje*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.
7. Sachs J., *The end of poverty*, Penguin Books USA, New York 2005.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie kazusów, wykonanie zadania i prezentacji, przygotowanie do kolokwium) ¹	50	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności